Universidad Tecnológica de Querétaro

Impacto de la tecnología en los niños.

Beatriz Adriana Arias Morales

Resumen

En la actualidad los niños tienen una destreza para dominar tablets, smartphone, el internet es una herramienta que les ayudando a comunicarse al momento hasta tomar clases en línea interactuar con sus profesores y maestro el ingreso, es el intercambio de experiencias derivadas de su consumo lo que dota a estas tecnologías de su verdadero valor, de las nuevas tecnologías en la actualidad a generado diversas opiniones de diferentes puntos de vista, ¿es bueno la tecnología en los niños o no ?, ¿les afecta?, ¿Qué tanto hacen pegados en las pantallas de sus tablets o smartphone?, estos cuestionamientos se los hacen los padres, este trabajo lo realizo pensando en mi caso personal con mi hija, ya que yo como muchos papás nos genera dudas y nos gustaría saber si estamos haciendo lo correcto como padres , esto que consecuencias conlleva en cuestión de la convivencia, escuela, psicológicamente y socialmente.

Si se imponen horarios establecidos y una supervisión diaria podemos a proteger a nuestros hijos de alguna consecuencia negativa o de llevarnos un mal rato ya que las redes son muy peligrosas para los niños.

El presente trabajo lo realizo de una manera muy sencilla, pero precisa investigación acerca del tema de la tecnología, enfocándose sobre todo en los aparatos electrónicos como el celular, tableta, laptops y la influencia que ha generado en los infantes mayores a 7 años.

El proceso de esta investigación fue mediante encuestas y una bitácora de registros que se realizó en conjunto con los padres de familia.

INTRODUCCION

La tecnología ha facilitado en el horizonte del conocimiento, experiencias y desarrollo, en estos tiempos que los niños están creciendo en un mundo digital, es importante ayudarles a aprender conceptos saludables del uso digital.

La tecnología ha irrumpido en nuestras vidas de manera contundente. Se ha convertido en una necesidad, incluso para los más pequeños. Y es que no solo la emplean como entretenimiento, sino también en los colegios por este confinamiento que estamos pasando y las tareas escolares, formando parte de su vida desde edades muy tempranas.

Los padres juegan un papel importante en la enseñanza de estas destrezas. La tecnología es una herramienta maravillosa, siempre y cuando se use bien, con moderación, cautela y supervisión. Los niños en formación son los más influenciados y son personas más vulnerables que caer rápidamente por las experiencias que tengan con los dispositivos inteligentes y los juegos tecnológicos.

Hablar de la implicancia que tiene el uso de la tecnología en temprana edad, despierta cuestiones que nos llevan a reflexionar acerca de si es recomendable o no que estén delante de las pantallas (sea de televisión, de tables, de teléfonos celulares y demás dispositivos tecnológicos), si es dañino para el cerebro o no, si tiene afectaciones psicológicas, si perjudica la atención de nuestros hijos o bien el rendimiento escolar, las relaciones sociales y familiares, entre otros. ¿Cuántas veces nos hemos hecho esas preguntas?

Existen distintos puntos de vista. Hay quienes sostienen que la exposición ante estas pantallas, perjudican la atención de los niños, puesto que genera cierta "fascinación". La atención sostenida es una actitud con cierta apertura ante la realidad, en otras palabras, es un modo activo de los seres humanos para poder efectuar preguntas, buscar respuestas, sentirse expectante de lo que vendrá.

Las redes sociales pueden ayudar a los adolescentes a explorar y descubrir más sobre sí mismos y a identificar su lugar en el mundo de los adultos. Sólo cerciórese de que su adolescente se comporta de manera apropiada en el mundo real y en línea. A muchos adolescentes se les debe recordar que las configuraciones de las plataformas de privacidad realmente no hacen "privado"

Se entiende a la fascinación como la contracara de la atención, es decir, es una actitud pasiva, en tanto que cuando se nos presentan estímulos nuevos, quedamos fascinados, con una sensación de estar "embobados". El contenido y que las imágenes, pensamientos y comportamientos que los adolescentes comunican en línea pasan a ser parte de su huella digital de manera permanente.

Mantenga la comunicación abierta y hágales saber que cuentan con usted si tienen preguntas o inquietudes.

“Todos los niños desde muy pequeños tienen la facilidad de entender la lógica digital, está en los padres el otorgar otros elementos para que ellos puedan jugar sin llegar al extremo de pasar horas y horas en presencia de algún dispositivo” (Pauppie, 2015:11).

Como primera aproximación se pretende reflexionar sobre el impacto que genera el uso de los dispositivos mencionados en la vida cotidiana de los niños de 5/6 años. Se trata de acercarse a su realidad y describir a través de este trabajo exploratorio, de qué modo hacen uso de las pantallas.

En este trabajo iremos abordando diferentes categorías conceptuales para de esta manera construir un marco teórico cuyos aportes den lugar a describir el fenómeno y sobre todo generar espacios para nuevas reflexiones.

Planteamiento y justificación

En la actualidad la tecnología es una herramienta esencial para cualquier persona, abierto brechas para la comunicación, los lugares léganos se han vuelto más cercanos, la tecnología aportado muchas soluciones para la vida.

Desde los teléfonos inteligentes, tabletas y juegos de consolas, no es inusual ver a un niño deslizando y presionando botes. Se ven a los padres caminando enviando mensajes de texto interactuando a cada momento, poniendo una barrea de comunicación con los hijos, se ha dejado por alto que los niños necesitan tener un vínculo bien establecido con los padres, deben de desarrollar habilidades sensoriales con juguetes físicos, la mayoría de los padres sabemos de la adicción y por ello algunos imponen reglas, horarios algunas acciones, los padres les dan el dispositivo a los pequeños para que se entretengan mientras ellos realizan alguna actividad o tengan un tiempo de descanso, algunos no imponen dichas reglas ya que no hay convivencia en el hogar ni comunicación.

La tecnología se ha utilizado en algunas ocasiones erróneamente, existe aislamiento en el núcleo familiar, falta de atención, falta de interés, por otro lado, se ponen en riesgos y son más susceptibles de sufrir algún daño en línea incluida la pérdida de la privacidad, lo que hace más difícil para los progenitores proteger a sus hijos, como aprender a vivir con la tecnología de manera correcta sin excesos y sabiendo cómo vivir sin perjudicarlos y utilizarla a nuestro favor de una manera responsable.

Hay niños que no saben cómo amarrarse una agujeta, pero si saben cómo utilizar un teléfono a una corta edad, es necesario enseñarles como desenvolverse en una sociedad. Nuestra responsabilidad es favorecer un crecimiento saludable y pleno.

Estamos viviendo una época de grandes cambios, paralelos e interrelacionados con la creciente importancia del mundo digital, que afectan a nuestro entorno familiar.

La tecnología en la actualidad da un cambio muy importante en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad, pues su utilización afecta a ámbitos muy variados. Vivimos en una época en la que se presta mucha atención a una serie de dispositivos que ayudan ya no solo al intercambio de información y comunicación entre las personas.

Mi estudio está enfocado dentro de mi entorno familiar, existen discusiones y debates si es bueno utilizar la tecnología a una corta edad. Eh detectado que hay aislamiento social cuando le dedicadas horas al consumo audiovisual videojuegos o Internet o teléfonos inteligentes.

Método

Mi objetivo general es lograr que mi trabajo sirva como apoyo de informarnos en diferentes puntos de vista, saber las consecuencias o beneficios traen la tecnología consigo, romper paradigmas y tener certeza que estamos haciendo lo correcto o no.

Mi objetivo dar a conocer diferentes puntos de vista para tomar acciones correctivas inmediatas.

El estudio de casos consiste en un método o técnica de investigación, habitualmente utilizado en las ciencias de la salud y sociales, el cual se caracteriza por precisar de un

proceso de búsqueda e indagación, así como el análisis sistemático de uno o varios casos.

Para ser más exactos, por caso entendemos todas aquellas circunstancias, situaciones o fenómenos únicos de los que se requiere más información o merecen algún tipo de interés dentro del mundo de la investigación.

Dependiendo del campo de investigación en el que se lleve a cabo, el estudio de casos puede estar centrado en una gran variedad de materias o cuestiones. El método que voy a utilizar es el estudio de caso, lo he utilizado para mi tema es impacto de la tecnología en los niños, se investigara ya que quiero tener un panorama más claro en diferentes puntos de vista tanto en la psicología, social y cuestión de salud, me baso en un caso personal en mi entorno existen niñas de una edad muy joven veo que existe el aislamiento cuando se enfocan en las redes sociales, desde pequeños se está adquiriendo esa familiaridad con objetos como las Tablet o los Smartphone y se acostumbran a temprana edad a utilizarlos diariamente.

Muchas veces somos los mismos adultos quienes promueven el uso de esta tecnología en sus hijos debido a que logra "calmarlos" y así se mantienen ocupados un largo rato.

Según (S. TAYLOR, 1987). Los participantes entran en el campo con la esperanza de establecer relaciones abiertas con los informantes. Se comportan de un modo tal que llegan a ser una parte no intrusiva de la escena, personas cuya posición los participantes dan por sobreentendida. Idealmente, los informantes olvidan que el observador se propone investigar. Los primeros días en el campo constituyen un período en el cual los observadores tratan de que la gente se sienta cómoda, disipan cualquier idea en cuanto a que el enfoque de la investigación será intrusivo, establecen sus identidades como personas inobjetables y aprenden a actuar adecuadamente en el escenario.

Me involucrare en sentir interés por las cosas que los niños les gusta como juegos, redes sociales, aplicaciones entre otras cosas, crear ese vínculo hacerlos sentir cómodo con mi presencia, aplicare estrategias de interactuar con ellos en los juegos en línea para tener esa conexión para mejores resultados, esto con la finalidad de que durante el período inicial, la recolección de datos es secundaria para llegar a conocer el escenario y las personas (S.TAYLOR, 1987).

La negociación del propio rol, las personas tratan de estructurar los tiempos en que se autoriza la visita de los observadores. Las instituciones totales son bien conocidas por negar las visitas los fines de semana, puesto que es entonces cuando sucede lo menos programado y la mayor parte de los miembros del personal están de franco. Es típico que los funcionarios y el personal de dirección de las organizaciones traten de imponer a los observadores los límites de ciertos acontecimientos, como reuniones en días de fiesta o en días de puertas abiertas. Como lo aplicare, en cuanto termine sus labores y yo los míos son cuando yo le permito la utilización de algún dispositivo.

El establecimiento del rapport

Comunicar la simpatía que se siente por los informantes y lograr que ellos la acepten como sincera, lo pondré en práctica de la siguiente manera:

1. Escucharlos con la mente abierta
2. Prestar atención y mostrar interés por lo que nos están contando y demostrárselo.
3. No interrumpir mientras nos están hablando y evitar convertirnos en expertos.
4. Cuando tengamos que dar nuestra opinión sobre lo que nos están contando, es muy importante hacerlo de forma constructiva
5. Ten buena predisposición para aceptar las diferencias que hay con los demás, ser tolerantes y pacientes

Establecer lo que se tiene en común con la gente

El intercambio casual de información es con frecuencia el vehículo mediante el cual los observadores consiguen romper el hielo. (S.TAYLOR, 1987.), lo llevara a cabo siendo una persona más amigable del mundo de tal forma que le permita ser accesible y permita conectarme fácilmente Interesarse Innecesario es aclarar que hay que interesarse en lo que la gente tiene que decir. Sí, a veces es fácil aburrirse en el campo, en especial si uno se encuentra en la situación de que alguien monopolice la conversación con temas aparentemente triviales o irrelevante (S. TAYLOR, 1987). lo aplicare simplemente escuchándolos.

Participación

Cuando el compromiso activo en las actividades de las personas es esencial para lograr la aceptación, hay que participar por todos los medios, pero sabiendo dónde trazar la línea divisoria (S. TAYLOR, 1987). Voy a participar por todos los medios, pero sabiendo dónde trazar la línea divisoria.

Informantes clave

Los investigadores de campo tratan de cultivar relaciones estrechas con una o dos personas respetadas y conocedoras en las primeras etapas de la investigación. A estas personas se las denomina informantes claves.

Lo implementare con las personas claves.

Personas que me puedan aportar información para poder desarrollar y conocer más acerca de mi tema

Tácticas de campo

Establecer y mantener el rapport con los informantes es una actividad en desarrollo a lo largo de toda la investigación de campo. No obstante, a medida que se dejan atrás los primeros días en el campo, los observadores dedican una atención creciente a hallar modos de ampliar sus conocimientos sobre el escenario y los informantes.

Estar en el lugar adecuado en el momento oportuno

Quizá la táctica más eficaz consista en ubicarse en situaciones de las que probablemente surjan los datos en los que estamos interesados. El investigador puede pegarse a los talones de la gente, disputando invitaciones para ir a lugares o ver

cosas, apareciendo inesperadamente o jugando a dos puntas contra el medio. (S.TAYLOR, 1987). Realmente yo debo de interactuar y jugar hacer niño para entenderlos y desenvolverme en su mundo simple mente así poder entenderlos. Los métodos que voy a utilizar son las Formulando preguntas, Aunque los observadores participantes entran en el campo con interrogantes amplios en mente, antes de seguir líneas específicas de indagación permiten que los temas emerjan en el escenario. Inicialmente, los investigadores de campo formulan preguntas como para permitir que la gente hable sobre lo que tiene en mente y lo que la preocupa sin forzarla a responder a los intereses, preocupaciones o preconcepciones de los observadores. (S.TAYLOR, 1987).

También realizar la bitácora de registro es un cuaderno o una serie de anotaciones electrónicas, en las que se recopilan detalles importantes y todo tipo de anotaciones en el desarrollo de un trabajo o proyecto.

- 1 ¿De qué manera supervisa las aplicaciones que utiliza tus hijos?

- 2 ¿De qué manera le supervisa las horas que se conecta su hijo?

- 3 ¿A qué se basa usted para darle autorización a su hijo de prestarle tabletas, videojuegos o Smartphone?

4. ¿Con que frecuencia revisa las aplicaciones que utiliza su hijo (a)?

- 5.- ¿Cuáles son los límites que usted impone y/o tiempo para el uso de los móviles, ¿Tabletas y Smartphone?

- 6.- ¿Qué opina sobre la cantidad de tiempo que pasa en los móviles, Tabletas y Smartphone?

- 7.- ¿Sabe en qué le afecta, los me gustas o algún comentario, si en por qué?

- 8.- ¿Conoces a los seguidores de tus hijos (as)?

Resultado de la investigación

En base a estos resultados, cabe decir que encontré un 87% de niños y niñas que pueden llegar a utilizar las sin la supervisión de un adulto, con todos los peligros que esto conlleva.

En ocasiones los niños pasan mucho tiempo frente a las pantallas debido a que sus padres, entre otros motivos, como consecuencia del trabajo, pasan poco tiempo con ellos, esto puede provocar sentimientos de culpabilidad y dificultad para marcar a sus hijos determinadas normas y límites.

El 24% de los padres encuestados afirma que su hijo dispone de un horario establecido para la utilización tomar el. El 76% restante, a pesar de no disponer de dicho horario, una mayoría reconoce que sería positivo tenerlo.

Dicha tecnología ha hecho que sea mucho más fácil para los niños acceder a contenido inapropiado y potencialmente dañino y, lo que es más sorprendente, para que produzcan ellos mismos ese contenido.

Aunque internet a estimulado una enorme creatividad y ampliado el acceso de los niños a una gran cantidad de contenido enriquecedor y entretenido, también han planteado cuestiones de dependencia digital y de “adicción a la pantalla” entre los niños. E incluso cuando tales tecnologías han ampliado enormemente las plataformas para la libre expresión de ideas también han agravado la propagación de un discurso de odio y de otros contenidos negativos que pueden moldear la visión que nuestros hijos tienen tanto del mundo como de sí mismos

Un uso abusivo puede llegar a provocar en los pequeños efectos negativos a distintos niveles. En este sentido, Estallo (2011) afirma que estas consecuencias pueden ir desde una disminución generalizada de la actividad física, el abandono de hábitos saludables, la merma de la sociabilidad con pérdida de amistades, etc., todo a fin de disponer de mayor cantidad de tiempo para permanecer conectado.

La tecnología digital también puede hacer que los niños sean más susceptibles de sufrir daños en línea y fuera de línea. Los niños ya vulnerables pueden correr un mayor peligro de sufrir algún tipo de daño, incluida la pérdida de privacidad.

Los investigadores reconocen que el uso excesivo de la tecnología digital puede contribuir a la depresión y a la ansiedad infantil. Por el contrario, los niños que tienen problemas fuera de línea a veces pueden entablar las amistades y recibir el apoyo social en línea que no están recibiendo en otros lugares.

Conclusiones y recomendaciones

Gracias a este estudio podemos hacernos una idea de cómo es la vida cotidiana de los niños y de sus familias, con especial atención a su implicación con las nuevas tecnologías.

Dense la oportunidad de conocer a los amigos de sus niños, tanto en línea como fuera de esta.

Supervisen las plataformas aplicaciones están utilizando sus niños.

Ver juntos, jugar juntos y participar con sus niños en las actividades que realizan con sus pantallas fomenta las interacciones sociales, el aprendizaje y estrecha lazos.

Juegue videojuegos con sus niños.

No se limite solo a supervisar el tiempo que pasan en línea, sino que participe con ellos para que se pueda enterar de lo que están haciendo y ser parte de sus actividades

Vea un programa con ellos; tendrá la oportunidad de compartir sus propias experiencias y perspectivas de la vida, así como darles consejos.

Puede reemplazar actividades importantes, tales como la interacción o relaciones personales, el tiempo para la familia, el juego al aire libre, el ejercicio y el tiempo de inactividad para estar desconectado y para dormir

Incremento de la creatividad. Las nuevas tecnologías en la educación ayudan a que el alumnado ponga en marcha su imaginación innata y cree cosas nuevas y sorprendentes

Trabajos en equipo. Las nuevas tecnologías en la educación favorecen que se puedan realizar trabajos en equipo para impulsar valores como la cooperación, la solidaridad, el respeto, etc.

Los niños más pequeños aprenden mejor a través de la comunicación bilateral. La práctica de hablar de acá para allá (recíprocamente) con su niño es crítica para el desarrollo del lenguaje. Las conversaciones pueden ser frente a frente, o si es necesario, por chat de video, cuando un padre tiene que viajar o con un abuelo que vive lejos. Los estudios de investigación han demostrado que la comunicación bilateral mejora las destrezas del lenguaje mucho más que el escuchar pasivamente o la interacción unilateral con la pantalla.

Más interacción, la tecnología favorece la interacción de los alumnos y alumnas entre ellos y con los profesores. Esto supone que puedan aportar opiniones, expresarse con más facilidad y aportar su punto de vista.

Trabajos en equipo. Las nuevas tecnologías en la educación favorecen que se puedan realizar trabajos en equipo para impulsar valores como la cooperación, la solidaridad, el respeto, etc.

Incremento de la creatividad. Las nuevas tecnologías en la educación ayudan a que el alumnado ponga en marcha su imaginación innata y cree cosas nuevas y sorprendentes.

Comunicación bidireccional. Los medios de comunicación que permiten utilizar las nuevas tecnologías favorecen una comunicación bidireccional, es decir, ya no se trata de un profesor que enseña a sus alumnos que escucha en silencio, se trata de un aprendizaje mutuo en el que la comunicación es más fluida.

Bibliografía

- S.J. Taylor; R. BodganI.(1984) Introduction to Qualitative Research Methods. The Search for Meanings
- Díaz.Fernando (2007) Los niños y las familias frente a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (tics)
- Gladys.Graciela(2015) Los niños frente a Internet: seguridad, educación y tecnología.
- Prieto. María del Mar (2013) La importancia de las redes sociales en el ámbito Educativo